

小蚂蚁搬食物
教育部幼儿园（大智）
指导教师：韩小妮、江诗瑶
班级名称：幼一班



1. 活动简介

通过大图书《快逃啊》，幼儿学习了一些昆虫的名称和习性。幼儿扮演蚂蚁，在游戏当中学习笔画，与朋友合作完成游戏活动。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 认读笔画“乚”（竖折折钩）。
- 了解蚂蚁的习性。
- 懂得与朋友互相合作。

3. 活动准备

教师提供呼啦圈；在课室地板上摆蚂蚁的“食物”（豆袋、小球、橡胶环）；用胶纸把笔画“乚”（竖折折钩）“写”在地板上；圆形跳垫和汉字做成蚂蚁的汉字“家”。

4. 活动过程

游戏前：

教师先向幼儿介绍笔画“乚”（竖折折钩），再让幼儿说一说课室里有很多“食物”，有什么昆虫会来？根据幼儿的回答带出蚂蚁，和幼儿一起讨论蚂蚁的习性（互相合作）以及蚂蚁是如何把这些“食物”搬回家。最后，教师让幼儿自己制定游戏规则，利用呼啦圈、笔画“乚”来设定搬“食物”的路线，以及顺利搬“食物”回家的方法。

游戏规则：

幼儿分成两组，一组拿着呼啦圈代表山洞，一组两两一队扮演“蚂蚁”。扮演“蚂蚁”的幼儿须按照指定的路线、越过重重障碍，把“食物”搬到含有“乚”（竖折折钩）的汉字“家”里。

游戏中：

- 1) “蚂蚁”两两一组合作搬食物钻过“山洞”。



我们钻山洞，我先
钻，你跟着我。



小心，慢慢。

- 2) “蚂蚁”两两一组合作搬着食物爬过笔画“乚”（竖折折钩）的路线。幼儿一边爬一边说出笔画的名称。



到竖折折钩笔画
了，我们要爬。



快爬到“家”了。

3) “蚂蚁”两两一组合作搬着“食物”跳到呼啦圈里。



我们快点爬。



我们小心点，
慢慢爬。

4) “蚂蚁”两两一组合作把“食物”搬到含有笔画“乚”的“家”里。



“妈”字有笔画
“乚”。



“马”字有笔画
“乚”。

活动总结：

幼儿通过扮演“蚂蚁”，互相合作，把食物搬到相应的“家”，进一步熟悉蚂蚁的习性。幼儿一边搬食物一边说出笔画的名称，对笔画的印象更加深刻。在游戏过程中，幼儿主动提醒对方遵守自己制定的游戏规则，体现出幼儿的主动性。教师也与幼儿一起参与游戏，让幼儿更有学习的积极性。

5. 总结

“小蚂蚁搬食物”活动结合了运动技能发展、语言能力、社交技能与情绪发展三大学习领域，并通过游戏的方式让幼儿巩固对笔画的认识，使学习过程变得简单、有趣。幼儿在轻松、愉快的氛围中学习华文，事半功倍。